

**Конспект интегрированного занятия**  
образовательной области «Познание»  
непосредственной образовательной деятельности  
формирование элементарных математических представлений  
в средней возрастной группе

**Цели:**

- познакомить с образованием числа 5;
- учить классифицировать по признаку цвета, величины;
- учить раскладывать полоски в порядке убывания;
- учить детей отражать в устной речи результат сравнения:  
длиннее – короче – короче и т.д.

**Возможные достижения ребёнка:**

знает количественный состав числа 5 из единиц; знает понятия «больше», «меньше».

**Материалы:**

**Предварительная работа:** беседа с родителями о том, что в детском саду уделяют большое внимание умению сравнивать предметы по величине. Предложить родителям вместе с детьми собрать в лесу и у моря шишки, желуди, камешки, ракушки.

**Ход занятия**

**На магнитной доске цифры: 1,2,3,4,5.**

**Предложить детям поставить на стол один кубик.**

- Сколько кубиков на столе?
- Справа рядом поставьте два кубика в столбик.
- Сколько кубиков во втором столбике?
- Дальше поставьте в столбик три кубика.
- Сколько кубиков в третьем столбике?
  
- Покажите цифру, которая обозначает, сколько кубиков в первом столбике?
- Во втором? В третьем?
- Какое число больше 2 или 3? Насколько цифра 3 больше, чем цифра 2?
- Справа поставьте в столбик четыре кубика.
- Сколько кубиков в четвертом столбике?
  
- Покажите цифру, которая обозначает, сколько кубиков в четвёртом столбике.
- Какое число больше 3 или 4? Насколько единиц цифра 4 больше цифры 3?
- Справа положите ещё один кубик.
- Сколько столбиков стало в ряду?
- Давайте посчитаем: один, два, три, четыре, пять.
- Сколько кубиков надо ещё поставить, чтобы в пятом столбике стало 5 кубиков

**Вызванный ребёнок к доске составляет столбик из пяти кубиков.**

- Сколько кубиков в четвертом столбике?
- Сколько кубиков в пятом столбике?
- Насколько больше единиц цифра 5 - больше цифры 4?

**Вызванный ребенок ставит цифру 5 после 4.**

**Поиграем.**

**Игра: «Назови цифру»**

Воспитатель предлагает детям встать в круг.

Каждому по очереди показывает цифры от 1 до 5.  
Ребенок должен назвать то число, которое ему показали, и следующее за ним.  
Если он отвечает не верно, присаживается, а сосед пытается дать верный ответ.  
Тот, кто ошибся, встает и повторяет правильный ответ.

***В игре каждый ребенок должен участвовать два, три раза.***

***Игра: «Сделай лесенку»***

Дети сидят по два человека за столом полукруглым.  
Перед ним по пять разноцветных брусочков разной длины, но одинаковой ширины.  
Воспитатель предлагает построить лесенку: вниз положить самый длинный брусочек, на него брусочек покороче и т.д.

-Посчитайте: сколько ступенек у лесенки?

- Какого они цвета?

- Какая самая длинная ступенька?

- Самая короткая?

Зайчик и мишка идут по лесенке.

Поставьте их. На какой ступеньки зайчик? Мишка?

Кто из них стоит выше? Кто ниже?

***Игра: «Найди свой домик»***

На полу в разных местах комнаты три обруча.

В одном обруче лежит красный круг,

в другом желтый, в третьем зеленый круг.

У детей по одной геометрической фигуре (*не круглой*).

***Правила игры:*** дети по сигналу воспитателя бегают, они должны подбежать к обручу с фигурками того же цвета, что и их фигура.  
Подходя к детям, воспитатель просит назвать, какие фигуры возле обруча и почему.

***Игра: «Отсчитай столько же»***

У детей мешочек с мелким счетным материалом: ракушки, камешки, шишки.

Желуди. Один из играющих подпрыгивает (*приседает, хлопает, топает*) несколько раз.

Дети считают про себя и показывают цифру.

***Игра повторяется три-четыре раза.***

***Игра: «Разноцветные шарики»***

***Воспитатель и дети стоят около магнитной доски.***

Педагог выкладывает ряд на магнитной доске три зеленых шарика и предлагает детям положить столько же желтых.

Используя прием приложения.

Дети убеждаются, что зеленых и желтых шариков поровну.

Далее воспитатель изменяет расположение зеленых шариков путем увеличения или уменьшения расстояния между ними.

Дети должны убедиться, что желтых шариков столько же.

Сколько зеленых?.

Попросить обосновать свой ответ.

***Итог занятия:***

Что больше всего запомнилось или понравилось?