

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27



СОГЛАСОВАНО:  
Начальник Управления  
образования Г. Сарапула  
В. А. Красноперов



УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий МБДОУ д/с №27  
Н. П. Сулова  
Приказ №76-ОД от «07» апреля 2025г

ПРИНЯТ  
На педагогическом совете  
Протокол №3  
от 07.04.2025 г.

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27
Заведующий МБДОУ д/с № 27	Сулова Наталья Павловна
Адрес организации	427966, г. Сарапул, ул. Вадима Сивкова, 26
Телефон	8(34147)2-26-73
Адрес электронной почты	ds27@sarap-obr.udmr.ru
Учредитель	Управление образования г. Сарапула
Дата создания	1989 год
Лицензия	от 16.03.2016 серия 18ЛО1 № 0001020, рег. № 1065

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 (далее – МБДОУ д/с № 27) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ д/с № 27 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 3641 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1722 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ д/с № 27 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ д/с № 27 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ д/с № 27:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27 Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу «Мы живем в России» авторы Н.Г. Зеленова и Л.Е. Осипова. Данная программа дополняет и расширяет задачи, поставленные в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие». Выбор данной программы для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей и их родителей (законных представителей), а также возможностям педагогического коллектива. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с № 27 была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. МБДОУ д/с № 27 посещают 293 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ д/с № 27 сформировано 14 групп.

Из них общеразвивающей направленности:

- 1 группа - первая группа раннего возраста- 22 детей
- 2 группы – второй группы раннего возраста – 48 ребенка
- 2 группы - младшего возраста – 43 детей;
- 3 группы – среднего возраста – 66 детей;
- 2 группы - старшего возраста – 40 детей;
- 2 группы - подготовительного к школе возраста – 49 детей.

Компенсирующей направленности (с ОНР):

- 1 группа - старшего возраста- 13 детей
- 1 группа - подготовительного к школе возраста -12 детей

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

п/п	Наименование	Количество
	<i>Социальный состав семей</i>	
1	Всего семей (количество)	293
2	Полные семьи	252
3	Неполные семьи	30
4	Многодетные семьи	71
5	Малообеспеченные семьи	8
6	Опекаемые семьи	0
7	Семьи с детьми инвалидами	2
	<i>Образовательный уровень родителей:</i>	
1	Родители с высшим образованием	120
2	Родители со средним специальным образованием	305
3	Родители со средним образованием	62

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ д/с № 27.

Основными направлениями деятельности ДОУ по раннему выявлению семей находящихся в социально опасном положении являлись следующие: ежегодно в начале учебного года составляется социальный паспорт семей, посещающих детский сад. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьями воспитанников. В ДОУ разработано положение о постановке на внутренний учет и снятии с учета семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Имеется план индивидуальной работы с этими семьями. С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей воспитателями, ДОУ проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДОУ. Привлечение родителей к созданию развивающей среды в группе, участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, выставках совместных работ родителей и детей. В 2024 году был выявлен один воспитанник, находящихся в СОП и семей «группы риска», чему свидетельствую ежемесячные отчеты о выявлении и организации профилактической работы по раннему детско-семейному неблагополучию.

Все намеченные в годовом плане мероприятия по работе с родителями выполнены: проведены общие и групповые родительские собрания, дни открытых дверей, консультации, беседы. Родительские собрания проводятся с целью координации действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников. Собрания проводятся в форме лекций, дискуссий, круглых столов. Для родителей изготавливаются буклеты, подготавливаются презентации, организовываются выставки. Внедрение в работу различных нетрадиционных методов организации работы с родителями активизировало наше взаимодействие. Положительные результаты дали, ставшие уже традицией, смотр-конкурсы, ярмарки совместного творчества детей и родителей. Все участники были отмечены сертификатами, победители получили дипломы. Родители оказывают посильную помощь в изготовлении поделок, пособий, атрибутов.

**Вывод:** Родители принимают активное участие в образовательном процессе детского сада, через совместную досуговую деятельность и совместные детско-родительские проекты.

**Перспектива:** обеспечить положительную количественную динамику участия родителей в образовательном процессе детского сада.

#### **Дополнительное образование**

В 2024 году в МБДОУ д/с № 27 воспитатели осуществляли дополнительное образование по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Тестопластика» (лепка из соленого теста), «Волшебные завитки» (конструирование из бумаги «Квиллинг»);
- 2) социально-педагогическое: «Улицы родного города», «Юный волшебник»;
- 3) физкультурно-спортивное: оздоровительная гимнастика после сна, развитие двигательной активности детей 2-3 лет через использование нестандартного физкультурного оборудования.

В дополнительном образовании с 09.01.2023 года по 31.03.2024 было задействовано 87% воспитанников МБДОУ д/с № 27.

**Платное дополнительное образование:**

В 2024 г. в МБДОУ д/с № 27 организованы платные услуги:

- 1) «Услуги логопеда» - 19 воспитанников (с заменой);
- 2) «Настольный теннис» - 45 воспитанников (с сентября 2024 г.).
- 3) «Ритмика» - 91 воспитанник по художественному направлению.

Всего за 2024 год 155 детей.

Дополнительным образованием охвачены дети в возрасте от 3 до 7 лет. Многие дети посещают одновременно по две дополнительные платные образовательные услуги, что говорит о хорошем уровне выявления и поддержки способных детей.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

Перспектива: расширить спектр дополнительных платных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ д/с № 27 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ д/с № 27 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности (пункт 2 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"). Единоличным исполнительным органом МБДОУ д/с № 27 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ д/с № 27 (пункт 3 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Заведующий назначается и освобождается от должности распоряжением Главы Администрации города Саранска.

В МБДОУ д/с № 27 сформированы коллегиальные органы управления (пункт 4 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 -ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"):

Общее собрание работников и педагогический совет. При принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы воспитанников, учитывается мнение родителей (законных представителей).

При принятии локальных актов, затрагивающих права и интересы работников МБДОУ д/с № 27 учитывается мнение первичной профсоюзной организации МБДОУ д/с № 27.

### Органы управления, действующие в МБДОУ д/с № 27

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ д/с № 27
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ д/с № 27, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ д/с №27 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в учебное время года: в ноябре, и в апреле. Периодичность педагогической диагностики обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированности методов.

Сравнив, результаты качества освоения образовательной программы МБДОУ д/с № 27 за три года прослеживается динамика: повысились результаты по освоению, как целевых ориентиров детского развития, так и качество освоения образовательных областей.

Анализ результатов педагогической диагностики показал, что программа освоена детьми на достаточно высоком уровне.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
2022 год	140	45%	159	51%	11	4%	310	96%
2023 год	141	46%	160	52%	4	2%	305	97%
2024 год	142	46%	161	53%	3	1%	306	98%
Качество освоения образовательных областей	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
2022 год	124	41%	166	54%	17	5%	310	95%
2023 год	127	42%	169	55%	9	3%	305	97%
2024 год	129	42%	170	56%	7	2%	306	98%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ д/с № 27.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МБДОУ д/с №27:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

В основу воспитательно - образовательного процесса МБДОУ № 27 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ТНР (ОНР). В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников детского сада в школу.

Коррекционная работа в течение года строилась в соответствии с планами учителей-логопедов.

За учебный год были проведены следующие виды работ:

- обследование детей;
- участие в проведении родительских собраний;

- индивидуальные консультации для родителей и педагогов;
- исправление звукопроизношения, формирование слоговой структуры слова, развитие фонематического восприятия, анализа синтеза и представлений, совершенствование лексико-грамматической стороны родного языка;
- обогащение активного и пассивного словарей;
- развитие мелкой моторики;
- развитие высших психических процессов;
- развитие временных, пространственных, математических представлений.

Анализ индивидуальных логопедических занятий выявил, что педагоги постоянно включают разнообразные упражнения на развитие физиологического и речевого дыхания, используют на своих занятиях интересные нестандартные пособия, при этом учитывают индивидуальные возможности детей.

В ДОУ созданы условия для развития у детей музыкальных способностей. Работают 3 музыкальных руководителя. Музыкальные руководители приобщают дошкольников к музыкальной культуре, они последовательно и в системе работают над выразительностью пения, качеством музыкально - ритмических движений, развитием музыкального слуха. Дети с удовольствием поют, инсценируют песни, играют на музыкальных инструментах, танцуют, выражают свои впечатления от музыки в движении или рисунке.

Приоритетным направлением МБДОУ д/с № 27 является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. В детском саду работает инструктор по физической культуре.

Для реализации этой задачи в 2024 году были использованы следующие формы работы:

- утренняя гимнастика в зале и на свежем воздухе – ежедневно
- физкультурные занятия в зале – 2 раза в неделю
- физкультурное занятие на свежем воздухе – 1 раз в неделю
- ежедневные прогулки на свежем воздухе – 2 раза в день
- спортивные развлечения и праздники – 1 раз в месяц
- гимнастика пробуждения

Для повышения интереса ребенка к занятиям физической культурой, используются разнообразные формы непосредственно – образовательной деятельности: интегрированные, игровые, тренировочные, соревновательные. В организации образовательной деятельности реализуется индивидуальный и дифференцированный подход к детям, учитывая при этом нагрузку на ребенка.

В детском саду созданы условия для обеспечения комплексного подхода к оздоровлению воспитанников. В мае 2024 года педагоги МБДОУ д/с № 27 проводили обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

#### **Группы общеразвивающей направленности**

Количество выпускников – 58  
 выпускников Школьно-зрелые – 56  
 человек 96%  
 Средне-зрелые - 2 человек  
 4% Незрелые - 0%

#### **Группы компенсирующей направленности** Количество выпускников - 12 выпускников

Количество и доля выпускников  
 Школьно-зрелые – 10 человек/82%  
 Средне-зрелые – 2 человек/18%  
 Незрелые - 0%

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году**

Название мероприятия	Количество участников	Результат	Итого
<b>Городской уровень</b>			
Всероссийский день бега «кросс нации»	10 чел	Диплом	1
Городской онлайн – конкурс «Расскажи о			

герое стихами»	2 чел	Диплом	2
VIII Городской фестиваль - конкурс патриотической песни для воспитанников детских учреждений «Пусть всегда будет солнце»	11 чел	Диплом	11
Городской фестиваль дошкольного творчества «Хрустальная капелька 2024»	13	Диплом	11
Городской конкурс «Сарапульская веста 2024»	3 чел	Диплом	3
Городской спортивный проект «В ритмах спорта»	10	Диплом 3 место	10
<b>Республиканский конкурс</b>			
Региональный чемпионат «Юный мастер» Уд Республики 2024 г.	1	Диплом 3 место	1
Республиканский конкурс «Я знаю правила дорожного движения»	2	Сертификат	2
<b>Российский уровень</b>			
Конкурс семейного фото творчества «Равноправный член семьи»	12	Диплом I место	7
		Диплом	5
Продленка Всероссийский конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Праздник Осени»	6	Грамота II место	3
		Грамота I место	3
Столица детства Детский конкурс лепки «Осенний пейзаж из пластилина»	21	Победитель I место	2
		Диплом	19
Столица детства Конкурс рисунков «Экология»	2	Диплом	2
Столица детства Конкурс рисунков «Весенняя капель»	8	Диплом	8
Столица детства Конкурс рисунков «Животный мир»	16	Диплом	16
Мир талантов «Народные традиции и промыслы»	13	Победитель III место	2
		Диплом	11
Мир талантов «Правила дорожного движения»	5	Диплом I место	3
		II место	1
		III место	1
Мир талантов Конкурс «Игры и игрушки».	10	Диплом	10
Столица детства Конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	60	I место	1
		Диплом	59
Столица детства Конкурс детских поделок на тему «Лето»	19	Диплом	19
Столица детства Конкурс детских рисунков и пластилиновых панно «За что я люблю лето?»	6	Диплом	6
«Мамино сердце»	1	Диплом 2 место	1

Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три – ёлочка гори!»	15	Диплом	15
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы!»	39	Диплом	39
Всероссийский конкурс детских рисунков и писем «Дорогой Дедушка Мороз...»	5	Диплом	5
Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню футбола «В мире футбола»	5	Победитель III место Диплом	5
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть»	2	Диплом I место II место	2
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится»	17	Диплом	17
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	12	I место Диплом	12
Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	13	Диплом	13
IV Всероссийский творческий конкурс «Страна грибов и ягод»	1	Диплом	1
II Всероссийский творческий конкурс «Очарование цветов»	1	Диплом	1
XIX Всероссийский творческий конкурс «Осенний марафон»	3	Диплом	3
Цветочная поляна	10	Диплом	10
Краски лета	1	Победитель II место Диплом	1
Всероссийский конкурс фотографий «Мохнатые любимцы»	12	Диплом I место II место	12
Всероссийский конкурс фотографий «Ура, у нас каникулы!»	13	Диплом	13
Творческий конкурс «Поделки к Новому году»	11	I место Диплом	11
Творческий конкурс «Символ года – Зеленый Дракон»	15	Диплом	15

**Вывод:** образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с №27 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МБДОУ д/с №27 на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;

от 3 до 4 лет — до 15 минут;

от 4 до 5 лет — до 20 минут;

от 5 до 6 лет — до 25 минут;

от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ д/с №27 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;

комплекс закаливающих мероприятий;

использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

режим проветривания.

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

Для родителей – семинары «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу», «Дети и водоемы», «Клещевой энцефалит». Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Быстрые, смелые, ловкие, умелые», «Триатлон», «Мама папа, я спортивная семья» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей.** Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

Также в сентябре и октябре 2024 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

**Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.** С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагоги оказывали адресную помощь воспитанникам групп, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО).

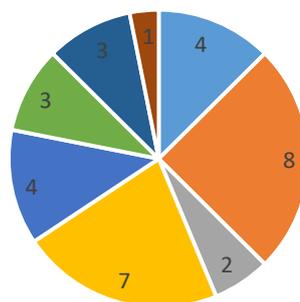
**Год семьи.** Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: выставки фотографий «Моя семья», конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Моя семья, о ней ...», проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары.

#### Анализ выполнения задач годового плана работы

Мероприятия	Количество	Выполнение	Не выполнено	Причины невыполнения
Педсовет	4	100%	-	-
Семинар - практикум	2	100%	-	-
Консультации	8	100%	-	-
ПМПК	7	100%	-	-
Тематический контроль	4	100%	-	-
Смотры - конкурсы	3	100%	-	-
Открытые просмотры	3	100%	-	-
Итоговый контроль	1	100%	-	-

#### Анализ выполнения задач годового плана



■ Педсовет                      ■ Консультации                      ■ Семинар-практикум                      ■ ПМПК  
■ Тематический контроль                      ■ Смотры-конкурсы                      ■ Открытые просмотры                      ■ Итоговый контроль

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса

отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

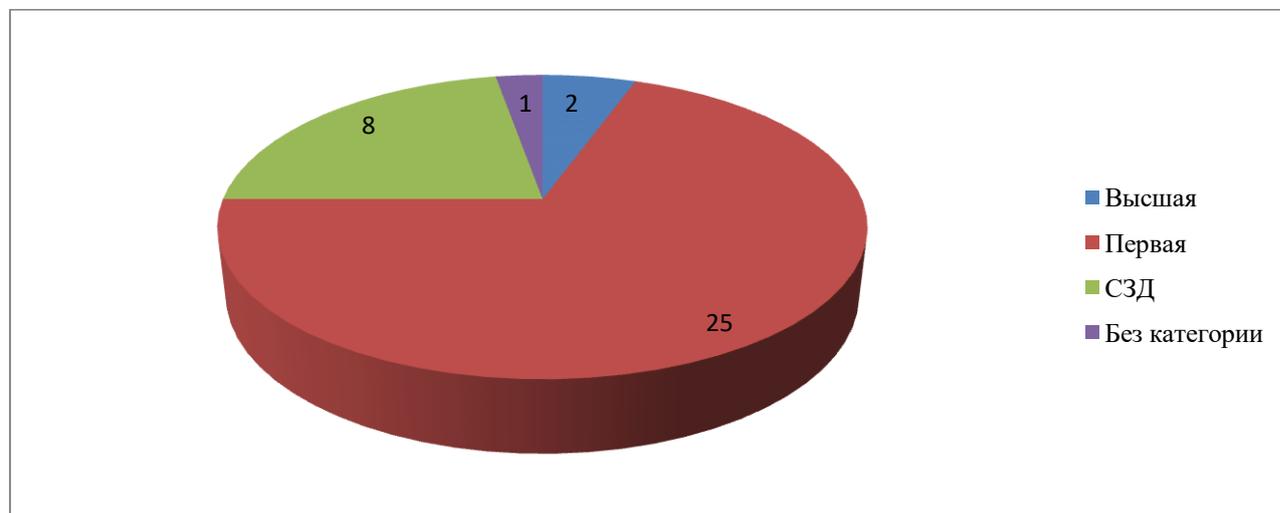
МБДОУ д/с № 27 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 27 насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

**Таблица с характеристиками кадрового состава МБДОУ д/с № 27**

Стаж работы	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и выше
36 педагогов	0	6	9	2	11	8

Категорийность педагогов	высшая	первая	СЗД	Без категории
36 педагогов	2	25	8	1



**Педагоги детского сада имеют награды:**

Наименование награды, достижения	Количество педагогов
Почетное звание «Почетный работник общего образования»	1
Значок «Отличник народного просвещения»	1
Нагрудной знак «Почетный работник общего образования РФ»	1
Почетная грамота МОиН УР	14
Благодарность Главы Удмуртской Республики	1
Почетная грамота МОиН РФ	4
Почетная грамота Администрации города Сарапула	10
Почетная грамота Госсовета УР	8

В 2024 году педагоги МБДОУ д/с № 27 приняли участие в конкурсах различного уровня:

Показатель	К-во педагогов	Результат
<i>Городской</i>		
Городской конкурс «Сарапульская веста 2024»	8 чел	Грамота II место
Городской туристический слет работников образования г. Сарапула в номинации «Туристическая полоса препятствий» 2024 г.	8 чел	Грамота II место
VIII Городской фестиваль - конкурс патриотической песни для воспитанников детских учреждений «Пусть всегда будет солнце» 2024 г	6 чел	Диплом
Городская методическая конференция «Дошкольное образование – 2024: традиции и инновации»	4 чел	сертификат
«В ритмах спорта»- 2024	10 чел	Диплом 2 степени
Городской фестиваль дошкольного творчества «Хрустальная капелька 2024»	12 чел	Диплом
Городская спартакиада работников образования «Веселые старты» 2024	10 чел	Диплом
Муниципальный конкурс этнокультурных практик «Удмуртское народное творчество в современном образовательном пространстве»	6 чел	Грамота I место
Конкурс методических разработок «Нескучная прогулка»	2 чел	Сертификат
Городской онлайн – конкурс «Расскажи о герое стихами»	2 чел	Диплом
<i>Республиканский конкурс</i>		
Детский региональный чемпионат «Юный мастер» Удмуртской Республики 2024 г	2	Диплом 2 степени
XI Межрегиональной Ярмарке социально – педагогических инноваций – 2024	2	сертификат
Республиканский конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	5	Диплом
	1	Диплом

Региональный кампус Удмуртской Республики «Семейные истории»		
<b><i>Всероссийский конкурс</i></b>		
Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три – ёлочка гори!»	2	Диплом 2 степени
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «К новому году готовы!»	5	Дипломы 1 степени
Всероссийский конкурс детских рисунков и писем «Дорогой Дедушка Мороз...»	5	Диплом 3 степени
Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню футбола «В мире футбола»	5	Диплом 2 степени
Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть»	2	Дипломы 1 степени
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится»	10	Дипломы 1 степени
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце»	8	Грамота 1 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	11	Дипломы 1 степени
XIX Всероссийский творческий конкурс «Осенний марафон»	3	Дипломы 1 степени
Всероссийский конкурс фотографий «Мохнатые любимцы»	12	Дипломы 1 степени Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс фотографий «Ура, у нас каникулы!»	13	Дипломы 1 степени
Всероссийский конкурс детских рисунков и писем «Дорогой Дедушка Мороз...» 12-17.12.24	5	Дипломы 1 степени
Всероссийский день бега «Кросс нации» 2024 г.	2	Диплом

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

«Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО».

«Эффективные формы построения партнёрских взаимоотношений семьи и ДОУ»

В октябре 2024 года 10% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по теме:

«Познавательное развитие дошкольников в условиях ФГОС и ФОП дошкольного образования» 144 ч.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных, и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что 90 % педагогов используют в своей работе ИКТ технологии, 10% педагогов испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий, данные педагоги прошли курсы повышения квалификации.

**Вывод:** в МБДОУ д/с № 27 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы эффективные условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МБДОУ д/с №27.

Педагоги МБДОУ д/с №27 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

**Перспектива:** обеспечить положительную количественную динамику в участии педагогов в конкурсном движении и распространении педагогического опыта.

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ д/с №27 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте.

Коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки».

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств».

Парциальная программа для реализации вариативной части ФООП ДО:

- ««Мы живем в России» авторы Н.Г. Зеленова и Л.Е. Осипова.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	60
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	80
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70
Технические средства обучения	60
Детская литература	80
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

**Вывод:** в МБДОУ д/с №27 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ д/с №27 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ д/с №27 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 14;
- кабинет логопеда – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- прогулочные участки – 14;
- спортивная площадка -1;
- цветники - 14

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Также в рамках работы с учетом региональных особенностей в детском саду имеется мини-музей «Русская изба».

По направлению работы по патриотическому воспитанию в старших и подготовительных группах имеются патриотические центры, которые включает знаки и символы государства, региона, города.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей, музыкального зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Зимой 2024 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В горячем цеху заменили электроплиту.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОО ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Созданная

РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Информационное обеспечение МБДОУ д/с № 27 включает:

- ноутбуки, компьютеры, 2 интерактивные доски, принтеры, домашний кинотеатр, 3 мультимедийных проектора
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
- Также функционирует официальная страница в социальной сети «ВКОНТАКТЕ» <https://vk.com/dsad27sagarul>, на которой осуществляется информирование родителей о жизни детского сада, проводимых акциях, выставках, конкурсах. Официальная страница в социальной сети «ВКОНТАКТЕ» прошла верификацию, была подтверждена через портал госуслуг, странице присвоен статус «Госорганизация».

### **Обеспечение безопасности**

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса МБДОУ д/с № 27 функционирует автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пульт единой диспетчерской службы (ЕДДС). Оплата содержания пожарного комплекса осуществляется из средств бюджета.

В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные рукава. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения. В электрощитовой установлена металлическая огнеупорная дверь. Входные двери в подвал МБДОУ д/с № 27 закрываются на замок, в группах первого этажа (запасные выходы) – установлены металлические двери.

За контрольно - пропускной режим и обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников в МБДОУ д/с № 27 отвечает служба безопасности Частная охранная организация. Охраной ведется регистрация посетителей, не являющихся родителями (законными представителями) в «Журнале регистрации посетителей МБДОУ д/с № 27». Вход в детский сад для родителей и сотрудников осуществляется по пропускам. В МБДОУ д/с № 27 ведется видео наблюдение.

### **Финансовое обеспечение**

МБДОУ д/с № 27 финансируется за счет бюджетных, внебюджетных источников, безвозмездных пожертвований. Отчет о финансовой деятельности учреждения за 2024 год размещен в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

Поступление бюджетных и внебюджетных средств позволило на протяжении 2024 года выполнять мероприятия по безопасности учреждения, обеспечивать оптимальное функционирование, выполнение требований Госпожнадзора, пополнять материально-техническую базу МБДОУ д/с № 27.

**Вывод:** В МБДОУ д/с №27 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ д/с №27 в целом. В МБДОУ д/с №27 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## Территория детского сада



## Музыкальный зал



## Кабинет учителя-логопеда



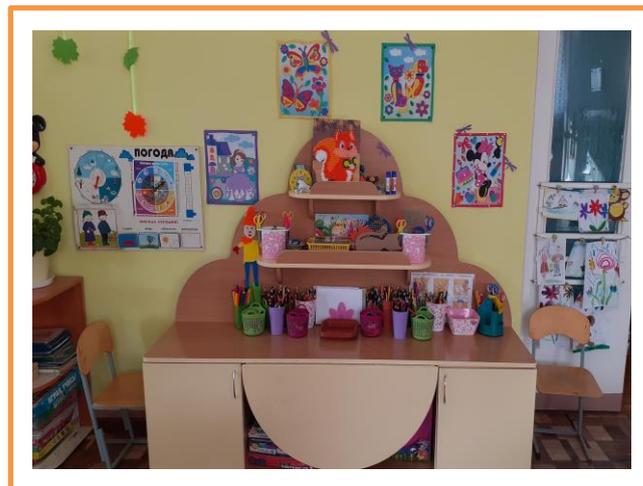
## Кабинет учителя-логопеда



Центр природы



Уголок ИЗО



Уголки краеведения



## Центры безопасности



## Уголок краеведения



## Игровая зона в средней группе



## Родительский уголок в подготовительной группе



### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ д/с № 27 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023.

Система качества дошкольного образования в МБДОУ д/с № 27 рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогическая диагностика, которая дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Вывод:** Профессиональный уровень педагогов средней и высокой уровня составляет 95% от общего количества педагогов и ниже нормы 5%. Педагогическая диагностика качества образовательной деятельности проводится своевременно, на качественном уровне и показывает стабильную ситуацию в работе дошкольного учреждения.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 25 % выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов.

Статистическая часть

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 27 за 2024 год

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	293
в режиме полного дня (8–12 часов)		293
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	69
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	224
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		293 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		25 (0%)
присмотру и уходу		25 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12,5

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		28
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		28
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1 (2,8%)
первой		28(77%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (8%)
больше 30 лет		18 (48%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (3%)
от 55 лет		8 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	36/293
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	120
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ д/с №27 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МБДОУ д/с №27 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.